

Fortbildung für Unterrichtende

Trainer- qualifikation

vhs-karlsruhe.de

Fortbildung!



1.
Semester
2019

Information und Anmeldung

Anmeldung

- ▶ Telefon 07 21 / 985 75-16
Petra Stolz, Sachbearbeiterin Fortbildungen
- ▶ Fax 07 21 / 985 75-916
- ▶ stolz@vhs-karlsruhe.de

unter Angabe Ihrer Adresse, Telefonnummer, E-Mail-Adresse, Ihrer Bankverbindung mit SEPA-Lastschriftmandat und der Seminarnummer. Außerdem benötigen wir, wenn Sie an einer Volkshochschule unterrichten, den Namen der Volkshochschule.

Weitere Infos erhalten Sie

- ▶ Telefon 07 21 / 985 75-14
Erol Alexander Weiß, Fortbildungsbeauftragter
- ▶ weiss@vhs-karlsruhe.de

Das komplette Programm finden Sie unter vhs-karlsruhe.de

Hausadresse

Volkshochschule Karlsruhe e.V.
Kaiserallee 12e
76133 Karlsruhe

Sie erreichen uns unter

Telefon	07 21 / 985 75-0
Montag bis Mittwoch	9–12 Uhr und 14–17 Uhr
Donnerstag	14–17 Uhr
Freitag	9–12 Uhr
Fax	07 21 / 985 75-75
E-Mail	info@vhs-karlsruhe.de
Internet	www.vhs-karlsruhe.de



Ihre rechtzeitige Anmeldung ist wichtig! Spätestens 7 Tage vor der Fortbildung entscheiden wir, ob sie stattfinden kann.

Für den Programmteil TrainerQualifikation^{vhs} gelten zusätzlich zu den Allgemeinen Geschäftsbedingungen der vhs Karlsruhe folgende Regelungen:

Anmeldebestätigung

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Anmeldebestätigung mit den wichtigsten Seminardaten. Eine Woche vor Seminarbeginn senden wir Ihnen eine Erinnerung per Post zu.

Kosten / Entgelt

Die Seminargebühr buchen wir 7 Tage vor Veranstaltungsbeginn ab. Externen Kursleiter/-innen müssen wir leider die volle Kursgebühr berechnen.

Kostenerstattung

Für Kursleiter/-innen von Volkshochschulen der Region oder anderen Volkshochschulen gelten ermäßigte Preise (bitte wenden Sie sich wegen der Erstattung an Ihre vhs). Kursleiter/-innen der vhs Karlsruhe bezahlen in der Regel nur eine Bearbeitungsgebühr.

Zusatzmaterial

In einigen Seminaren werden Zusatzmaterial bzw. Zusatzunterlagen von der Referentin/vom Referenten angeboten. Diese bezahlen Sie bitte direkt im Seminar.

Rücktritt

Ist Ihnen eine Teilnahme nicht möglich, bitten wir um sofortige schriftliche Abmeldung. Bis 7 Tage vor Veranstaltungsbeginn ist die Abmeldung kostenlos möglich. Bei späterer Abmeldung kann die Gebühr nicht erstattet werden, es sei denn, Sie benennen eine/n Ersatzteilnehmer/-in oder der Platz kann aus der Warteliste heraus besetzt werden.

Absage durch die vhs

Bei zu geringer Teilnehmer/-innenzahl, Ausfall der Lehrkraft oder anderen unvorhersehbaren Gründen kann die vhs eine Veranstaltung absagen. In diesem Falle werden geleistete Zahlungen ohne Abzug zurückerstattet. Weitergehende Ansprüche an die vhs sind ausgeschlossen.

Teilnahmebescheinigung

Nach Abschluss einer Fortbildung erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung, vorausgesetzt Sie haben zu mindestens 80% teilgenommen.

Verantwortlichkeit

Die An- und Abreise zu den Veranstaltungen sowie die Teilnahme erfolgen auf eigene Gefahr. Mit der Anmeldung erklären Sie die eigenverantwortliche Teilnahme.

Das Programm TrainerQualifikation^{vhs} richtet sich an Menschen, die in lehrenden, pädagogischen, psychologischen oder therapeutischen Berufen und im Gesundheitsbereich tätig sind. Es trägt dazu bei, Ihre erwachsenenpädagogische wie fachlich-methodische Kompetenz zu erweitern und Sie im Berufsalltag zu unterstützen.

Im Teil »**Basiskompetenzen**« werden Grundbausteine im Turnus angeboten. Die meisten dieser Module werden im Rahmen der Grundqualifikation des Volkshochschulverbandes (siehe Seite 6) angerechnet, können aber auch unabhängig davon besucht werden.

Im Teil »**Fachspezifische Kompetenzen**« können Sie Kompetenzen in den Bereichen Sprachen, Psychologie und Bewegung sowie Gesundheitsbildung erwerben. Wir freuen uns auf Sie!

Zielgruppe: Alle, die mit Einzelnen oder mit Gruppen arbeiten.

Inhalte: Sie erhalten über ihre Fachkompetenz hinaus ein konkretes Wissen über Lernprozesse, Informationsaufnahme und -speicherung, Gruppenpädagogik, didaktische Modelle und Methoden zur Vermittlung des fachlichen Wissens. Und Sie erfahren im Austausch mit anderen Kursleiter/-innen und dem/der Seminarleiter/-in Unterstützung für Ihren Berufsalltag.

Basiskompetenzen

Einführungsseminar für neue vhs-Kursleiter/-innen	7
Selbstbehauptung für Kursleiter/-innen	8
Gedächtnis verbessern, Denkfähigkeiten fördern	8
Vom Umgang mit Texten ...	9
Das stärkste Argument sind Sie!	10
Steuerrecht und Sozialversicherung für vhs-Dozent/-innen	11
Notfälle im Unterricht – Erste Hilfe für Kursleiter/-innen	11
Körpersprache	12
Mein Körper – Mein Instrument	13
Flipchartkurs	14
Gruppendynamik	15
Lernertypen und Methodenvielfalt im Unterricht	16
Frauen- und Männerbilder im Kursraum	16
Rhetorik	17
Außen- und Selbstwahrnehmung	18

Erweiterte Lernwelten

Dozent/-innen-Tag „Erweiterte Lernwelten“	19
Medientechnik an der vhs Karlsruhe: Software Hardware	20
Digital Nuggets – Digitale Lernwerkzeuge	21
Die vhs.cloud und was man damit machen kann	22
Digitale Präsentationen und Erklärvideos für den Unterricht	22
Kursleiter/-innen-Schulung zum neuen vhs-Lernportal Deutsch	23

Fachspezifische Kompetenzen

Zürcher-Ressourcen-Modell (ZRM)	24
Elemente aus der Kunsttherapie/Methoden für die vhs-Arbeit	25
Blick über den Zaun – eigene Ressourcen schützen	26
Ideenbörse für Sprachkursleiter/-innen	27

Qualifizierung/Ausbildung

Qualifizierung zur Betreuungskraft § 53c und Übungsleiter/-in für Motogeragogik	28
---	----

Seminare im Überblick

30

Grundqualifikation Erwachsenenbildung

Ziele

Die Fortbildung der Kursleitenden ist ein wesentliches Element der Qualitätssicherung und -entwicklung der Volkshochschulen. Neben der fachlichen Qualifikation sind die erwachsenenpädagogischen, didaktischen, methodischen, kommunikativen und persönlichen Kompetenzen der Kursleitenden zentrale Faktoren für das Gelingen von Lernprozessen. Diese Kompetenzen können Sie in den Seminaren der TrainerQualifikation oder beim vhs-Verband erwerben bzw. erweitern.

Grundqualifikation und Fachqualifikation

Die Grundqualifikation Erwachsenenbildung richtet sich an Kursleitende aller Fachbereiche und vermittelt übergreifende Kompetenzen zum Leiten von Gruppen, Lehren und Lernen etc. Kursleitende in den Bereichen Gesundheit und Sprachen können alternativ die Fachqualifikation Gesundheit bzw. Sprachen erwerben. Die Fachqualifikation baut nicht auf der Grundqualifikation auf, sondern ist ein separates Fortbildungskonzept. Es wird empfohlen, die beiden Qualifikationen nicht gleichzeitig anzustreben.

Aufbau der Grundqualifikation Erwachsenenbildung

Die Grundqualifikation Erwachsenenbildung soll innerhalb eines Zeitraums von drei Jahren absolviert werden und umfasst insgesamt 80 Unterrichtseinheiten (in der Regel zehn Fortbildungen à 8 UE).

Die Fortbildungen können aus folgenden Bereichen gewählt werden: Mindestens acht Fortbildungen (64 UE) aus den gekennzeichneten Angeboten zu den Themenfeldern:

- ▶ Lehren & Lernen
- ▶ Kursmanagement
- ▶ Persönlichkeit
- ▶ Gruppen leiten
- ▶ Kommunikation

Die besuchten Fortbildungen sollten mehrere dieser Themenfelder abdecken. Das Einführungsseminar wird als eine Fortbildung anerkannt.

Maximal zwei Fortbildungen (16 UE) können aus dem unterrichteten Fachgebiet kommen.

Abschluss

Nach Vorlage der Einzelteilnahmebescheinigungen stellt der Volkshochschulverband Baden-Württemberg eine Gesamtbescheinigung »Grundqualifikation Erwachsenenbildung« aus.

Weitere Hinweise siehe bitte unter:

vhs-bw.de/fortbildung/gq-erwachsenenbildung.html

Fachqualifikationen

Der Volkshochschulverband Baden-Württemberg bietet außerdem je eine Fachqualifikation Sprachen sowie Gesundheit an. Informationen hierüber finden Sie unter: vhs-bw.de, Suchbegriff Fachqualifikation oder unter:

Volkshochschulverband Baden-Württemberg
Raiffeisenstraße 14, 70771 Leinfelden-Echterdingen
Telefon: 0711 / 7 5900-0, info@vhs-bw.de, vhs-bw.de

Einführungsseminar für neue vhs-Kursleiter/-innen

Für Grundqualifikation als Basisseminar anrechenbar

Im Einführungsseminar beschäftigen wir uns mit grundlegenden Themen des Lernens mit Erwachsenen an der Volkshochschule. Das Seminar bietet Ihnen zudem Gelegenheit zum Kennenlernen und Gedankenaustausch mit anderen Kursleiter/-innen und die Chance, Antworten auf Ihre offenen Fragen zur Kursorganisation zu erhalten.

Im Laufe des Tages widmen wir uns folgenden Themen:

- ▶ Meine Kompetenzen, Fähigkeiten und mein Selbstverständnis als Kursleiter/-in.
- ▶ Ein gemeinsamer Blick auf die unterschiedlichen Kursteilnehmer/-innen, ihre Erwartungen und Motive.
- ▶ Wir sprechen darüber, für welche Dinge Sie in der Kurssteuerung verantwortlich sind und wofür nicht.
- ▶ Der Lebenslauf eines erfolgreichen Trainings: Erste (methodische) Anregungen für die Kursplanung, auch für die so wichtige erste Kursstunde.

Der Direktor der vhs Karlsruhe informiert Sie über die Geschichte der Volkshochschule, die organisatorischen und finanziellen Hintergründe sowie die Verbandsarbeit.

191-83001 Ulrike Bossmann, Dipl.-Betriebswirtin (BA),
Dipl.-Psychologin und
Erol Alexander Weiß, Direktor vhs Karlsruhe
Sa, 16.2., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)
Externe können leider nicht teilnehmen.

Selbstbehauptung für Kursleiter/-innen

Für Grundqualifikation Kommunikation anrechenbar

Die Bewältigung von bedrohlichen Situationen bedingt zuerst eine möglichst realistische Einschätzung und ein passendes Handlungsmuster als Antwort. Die Teilnehmer/-innen lernen deshalb erst verschiedene Körperreaktionen und deren Auswirkungen bei sich selbst und beim Gegenüber kennen und wie sie diese in ihre Aktionen bzw. Reaktionen mit einbeziehen können.

Im Seminar geht der Kursleiter auf folgende Themenbereiche in Theorie und Praxis ein:

- ▶ Stress und Wahrnehmung
- ▶ Stress und rationales Denken
- ▶ Situationsplanung
- ▶ Situationsgestaltung
- ▶ Körpersprache
- ▶ Gesprächsführung
- ▶ mentale Vorbereitung auf Krisensituationen

Weitere Inhalte sind:

- ▶ Situationshandling
- ▶ Handlungsmuster bei Handgreiflichkeiten
- ▶ Umgang mit ernsthaften Angriffen.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

191-83002 Stefan Kestner, Selbstbehauptungstrainer
Sa, 2.3., 9-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Gedächtnis verbessern, Denkfähigkeiten fördern

Schwerpunkt: Merktechniken und Motivation

Für Grundqualifikation Lehren und Lernen anrechenbar

Für Unterrichtende bringen Kenntnisse im Gedächtnistraining einen doppelten Vorteil: Einerseits sind sie hilfreich für die eigene Unterrichtsvorbereitung. Andererseits lassen sich fachliche Übungen mit Übungen des Gedächtnistrainings koppeln, so dass Teilnehmer/-innen die Lerninhalte leichter memorieren können.

Sie erhalten einen Einblick, was Gedächtnistraining bedeutet und erfahren, warum es auch für Menschen im jüngeren Alter nützlich ist. Es werden Übungen vorgestellt bspw. zum assoziativen Denken, zur Denkflexibilität, zu Merkfähigkeit, zu Wahrnehmung und Konzentration.

Sie können selbst üben und erhalten Anregungen sowie Gelegenheit zum Austausch darüber, wie Sie diese Elemente für Ihren Unterricht nutzen können.

Schwerpunkt: Merktechniken und Motivation. Wie finde ich den richtigen Weg um mit meinem Kopf zu arbeiten.....

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

191-83003 Birgit Grosshans, Gedächtnistrainerin
Sa, 2.3., 10-16 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Vom Umgang mit Texten ...

Für Grundqualifikation Lehren & Lernen anrechenbar

Was gibt ein Text im Fremd- oder Zweitsprachenunterricht alles her? Gelingt es Ihnen, als KursleiterIn, alle vier Sprachfertigkeiten mit einem Text anzusteuern? Und wenn ja, wie? Gibt es Textsorten, die sich besser als Sprech- oder Schreibenanlass eignen? Welches Textmaterial verwenden Sie eher als Hör-Versteh-Auftrag und welche als Lese-Versteh-Aufgabe? Geben Sie bei Textarbeit dem Thema Grammatik auch eine Chance?

Texte sind weit mehr als: Vokabeln ausschreiben, Abschnitte mündlich zusammenfassen und Fragen zum Text zu beantworten. Textarbeit könnte bedeuten, vor allem Wortschatz beim Leser zu aktivieren, Umschreibungstechniken einzuüben, komplexere schriftliche Strukturen in vereinfachte mündliche Formen zu überführen, Stilebenen zu erkennen und selbst zu verwenden und Vieles mehr. Dafür muss die Textarbeit allerdings durch KursleiterInnen entsprechend vorbereitet und gesteuert werden. Zusammen wollen wir ausprobieren, mit welchem Zeit- und Ideenaufwand aus Texten spannendes Lehrwerk wird.

Bezugssprache und Beispiele im Seminar werden Deutsch / deutsche Texte sein. Da Sie hier aber Methodik lernen, können Sie sämtliche Beispiele auf alle Fremdsprachen übertragen.

Zielgruppe: Kursleiter/-innen im Fachbereich Sprachen

191-83004 Ursula Becky, Trainerin Interkulturelle Kompetenz,
Dipl.-Übersetzerin
So, 3.3., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Das stärkste Argument sind Sie!

Gelassen, aufrecht und souverän in jedem Moment

Für Grundqualifikation Persönlichkeit und Kommunikation anrechenbar

Ihr Auftreten bestimmt Ihren Erfolg. Zahlreiche Faktoren auf der nichtsprachlichen Ebene bestimmen Ihr Auftreten. Das Wissen um diese Faktoren ermöglicht es Ihnen, Ihre Wirkung auf andere zu erkennen und zu entwickeln. Sie lernen, körpersprachliche Signale zu verstehen und mit Körpersprache eine gute Gesprächsbasis aufzubauen.

Wir beschäftigen uns mit den nonverbalen Faktoren der Kommunikation:

- ▶ Verschiedene Techniken aus der Körper- und Stimmschulung zeigen Ihnen den Weg zum Erfolg.
- ▶ Über die Schulung der Präsenz stärken Sie Ihr authentisches und überzeugendes Auftreten.
- ▶ Mit Übungen zur inneren Balance finden Sie zu mehr Gelassenheit und Souveränität.

Ziel ist es, glaubhaft Persönlichkeit zu zeigen, in allen beruflichen Situationen souverän und überzeugend zu wirken und die gegenseitige Verständigung zu verbessern.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bitte warme Socken mitbringen.*

191-83005 Claudia Goldschmitt, Dipl.-Sozialpädagogin
So, 17.3., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Steuerrecht und Sozialversicherung für vhs-Dozent/-innen

Steuerrecht und die Regelungen zur Sozialversicherung sind für viele vhs-Kursleitende schwer durchschaubar. In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick zur geltenden Rechtslage.

Folgende Fragen werden beantwortet:

- ▶ Welche Einkünfte aus Dozententätigkeit müssen versteuert werden?
- ▶ Was ist die so genannte Übungsleiterpauschale?
- ▶ Für wen lohnt sich eine Einnahmen-Überschuss-Rechnung?
- Was kann alles von der Steuer abgesetzt werden?
- ▶ Welche Regelungen gelten für Spendenbescheinigungen?
- ▶ Wer ist umsatzsteuerpflichtig?
- ▶ Wann sind Einnahmen aus Dozententätigkeit sozialversicherungspflichtig?

Nach einer kurzen Darstellung der Grundlagen des Steuer- und Sozialversicherungsrechts haben Sie Gelegenheit für Nachfragen und zur Diskussion konkreter Fälle.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

191-83006 Detlef Dietrich, Steuerberater
Fr, 22.3., 17-20 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
35 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)
Externe können leider nicht teilnehmen.

Notfälle im Unterricht – Erste Hilfe für Kursleiter/-innen

Kreislaufkollaps, Unterzucker, Kopfplatzwunde: Wer mit Menschen zu tun hat, kann jederzeit mit einem Notfall konfrontiert werden. Gerade als Kursleiter/-in sollte man kühlen Kopf bewahren und wissen, was in solchen Momenten zu tun ist. In der Fortbildung vertiefen wir vorhandenes Erste-Hilfe-Wissen und geben Ihnen einen Plan für den Fall der Fälle an die Hand.

Wir besprechen verschiedene Fallbeispiele und werden unseren persönlichen Notfallplan handlungsorientiert umsetzen.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.
Warme Socken mitbringen.

191-83007 Yvonne Lucke, Lehrrettungsassistentin
So, 24.3., 9-15 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)
Externe können leider nicht teilnehmen.

Körpersprache

Für Grundqualifikation Kommunizieren anrechenbar

Körpersprache ist Ausdruck von Seele und Geist und läuft meist unbewusst ab. Nach aktuellen Studien machen bis zu 93% körpersprachliche Signale unsere Wirkung auf andere Menschen aus. Aber der größte Teil dessen, wie wir wirken ist uns nicht bewusst.

Da Körpersprache mehrdeutig und stimmungsbedingt ist, können bei der Deutung der Körpersprache unseres Kommunikationspartners Signale fehl- oder überinterpretiert werden.

Im Seminar lernen Sie, körpersprachliche Signale bei sich und anderen wahrzunehmen und besser zu verstehen. Themen sind unter anderem:

- ▶ Was ist Körpersprache? Was bedeutet sie?
- ▶ Was sagt man, wenn man nichts sagt
- ▶ Gestik, Mimik, Blicke, Haltung, Tempo und weitere Elemente
- ▶ Selbst- und Fremdwahrnehmung – die „Sprache“ des Körpers und was beim anderen ankommt
- ▶ Die Tücken der „Übersetzung“ – Tipps und Anhaltspunkte

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

191-83008 Dagmar Reusch, Dipl.-Pädagogin, Coach und Trainerin
Martin R. Weber, Dipl.-Sozialpädagoge (FH),
syst. Coach und Trainer
Sa, 13.4., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Mein Körper – Mein Instrument

Stimmbildung

Für Grundqualifikation Kommunikation anrechenbar

Das wichtigste Kapital aller Kursleitenden neben der eigenen Fachkompetenz ist ihre Stimme.

Durch einfache Übungen, können Sie Beweglichkeit, Fülle und Belastbarkeit Ihrer Stimme für das Sprechen optimieren, Stimmschäden vorbeugen, sowie die Fähigkeiten und Möglichkeiten Ihrer Stimme (neu) entdecken. Um die eigene Stimme bewusst einsetzen zu können, werden verschiedene Bausteine, die jeder/m zur Verfügung stehen, logisch zusammengeführt: Körperhaltung, Atmung, Resonanzräume und Stimmfunktionen.

Ziel ist ein natürlicher und gesunder Umgang mit der Stimme – dazu gehören Tonbildung, Weitung des Vokaltraktes, Öffnung der Resonanzen und Artikulation. Sie lernen den bewussten Einsatz von Körper, Atmung und Stimme, u.a. mit Elementen aus der Funktionalen Stimmbildung.

Neben vielen praktischen Übungen erhalten die Teilnehmer/-innen einen Überblick über die anatomischen Vorgänge beim Einsatz der Stimme.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bitte bequeme Kleidung, eine Decke oder Handtuch, einen Weinkorken, einen Tennisball und ein Taschenbuch mitbringen. Keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

191-83009 Bettine Kampp, Opern- und Konzertsängerin

So, 5.5., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e

140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Flipchartkurs

Tipps und Tricks für die Visualisierung am Flipchart

Für Grundqualifikation Lehren & Lernen anrechenbar

Der Vorteil guter Visualisierungen? Ihre Teilnehmer merken sich Ihren Stoff besser, weil sie sich an Bilder erinnern – und damit ist die Information viel besser verankert und schneller abrufbar. Mit einfachen Mitteln ist es möglich, hinreißende Flipcharts zu gestalten, für die Sie von Ihren Teilnehmern viel Lob ernten. Dafür müssen Sie weder besonders kreativ, noch künstlerisch begabt sein!

Lernen Sie in dem Kurs, wie Sie mit verblüffend einfachen Tipps und Tricks schöne Flipcharts gestalten können. Ziel des Praxistages ist es, neue Visualisierungs-Techniken kennenzulernen und systematisch einzuüben, die Sie sofort anwenden können.

Das erwartet Sie im Kurs:

- ▶ Gemeinsam möbeln wir Ihre Handschrift auf, damit Sie mit einer gut lesbaren Schrift glänzen können
- ▶ Sie lernen Möglichkeiten für den Einsatz von Farbe (Techniken und Werkzeuge) kennen und können diese ausprobieren
- ▶ Sie lernen, wie Sie durch Rahmen, Textcontainer, Banner und Schatten sofortige Wow-Effekte erzielen
- ▶ Probieren Sie sich an einfachen Arten, Männchen und Gruppen zu visualisieren
- ▶ Das Vorgehen, um zu jedem Thema das richtige Symbol zu finden und für die Visualisierung zu reduzieren

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Kurs- und Seminarleiter, Trainer sowie alle Interessierte, die in Workshops, im Unterricht oder Besprechungen visuell ansprechender arbeiten wollen

191-83010 Ulrike Bossmann, Dipl.-Betriebswirtin (BA),
Dipl.-Psychologin
Sa, 11.5., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Gruppendynamik

Keine Panik auf der Titanic – wie Sie jeden Eisberg in Ihrer Gruppe garantiert versenken.

Für Grundqualifikation Gruppen leiten anrechenbar

Herzlich willkommen an Bord der Titanic zu einer Reise in die Tiefen der Gruppe. Erleben Sie mit uns als Ihre Lotsen eine unvergessene Kreuzfahrt und erfahren Sie:

- ▶ Wie Sie jeden Eisberg in Ihren Kursen und Seminaren versenken.
- ▶ Wie Sie Ihre Gruppe ans gemeinsame Schwimmen bringen – ohne Schwimmweste, aber mit viel Elan und Drive.
- ▶ Wie Sie gemeinsame Ziele und Ankerplätze ansteuern und schließlich sehr ungern wieder von Bord gehen.

Themen:

- ▶ Eisberg und Eisbergtheorie? Was bedeuten sie?
- ▶ In welchen Phasen ticken Gruppen wie?
- ▶ Gemeinsame Ziele und Gruppenentwicklung – wie passt das zusammen?
- ▶ Meine Gruppe droht mir zu entgleiten – was mache ich?
- ▶ Schade, dass die Reise schon zu Ende ist – Abschied und Vorfreude auf etwas Neues.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

191-83011 Dagmar Reusch, Dipl.-Pädagogin, Coach und Trainerin, Martin R. Weber, Dipl.-Sozialpädagoge (FH), syst. Coach und Trainer

Sa, 18.5., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e

140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)



Lernertypen und Methodenvielfalt im Unterricht

Für Grundqualifikation Lehren und Lernen anrechenbar

Welche Persönlichkeitsanteile in uns sind im Unterricht aktiv und wie kann man diese gewinnbringend für den Lernerfolg einsetzen und eine maximale Binnendifferenzierung herbeiführen? Welche Teilnehmer können Sie mit welchen Unterrichtsmethoden bestmöglich bedienen?

In dem Seminar erfahren Sie Neues über verschiedene Wahrnehmungs-, Lern- und Lehrmuster und probieren Techniken aus. Wann kommuniziert der Körper, wann kommuniziert der Kopf? – Menschen lernen anders, je nachdem, welche Bewusstseins-ebene dabei angesprochen wird. Sie lernen, wie Sie die verschiedenen Lernebenen anteuern und für den Unterricht optimal nutzen können.

Im besten Fall lernen Sie bei diesem Workshop, wie Sie beide Anteile – Körper und Kopf – unter Ihrer einzigen Dozentenhut bekommen.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

191-83012 Ursula Becky, Trainerin Interkulturelle Kompetenz,
Dipl.-Übersetzerin
Sa, 8.6., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Frauen- und Männerbilder im Kursraum: Welche Rolle spielt dabei Kultur?

Ein interkulturelles Reflexions- und Kommunikationstraining

Für Grundqualifikation Kommunikation anrechenbar

Die Volkshochschule als Ort der Willkommenskultur steht für Offenheit, Begegnung und Anerkennung von verschiedenartigen Lebenswelten. Dennoch können Kurssituationen entstehen, in denen insbesondere Dozentinnen mit Verhaltensweisen von Kursteilnehmern überfordert sind. In Sprachkursen mit Zugewanderten kristallisiert sich zunehmend die Wahrnehmung heraus, mit problematischen Männlichkeitsvorstellungen und den damit verbundenen unangemessenen Verhaltensweisen konfrontiert zu sein. Umgang mit Hierarchien, Rollenbildern, privatem und öffentlichem Raum, Nähe und Distanz, insbesondere Blick- und Körperkontakte werden oftmals kulturbedingt anders praktiziert, empfunden und interpretiert, sollten jedoch, im Sinne eines Kurserfolgs, letztendlich einvernehmlich bewältigt werden.

Als Akteurin in der pädagogischen Arbeit soll Ihnen in dieser Veranstaltung zunächst ein Reflektions- und Debattenraum geboten

werden. Männliche und weibliche Rollenverständnisse werden interkulturell beleuchtet. Hierarchisierungen von fremdkulturellen Männlichkeitsvorstellungen werden kritisch hinterfragt und auf Stereotypenbildung (die Muslime, die Araber) hin abgetastet. Hintergründe von Echtpersonen dieser Kulturräume werden vorgestellt. Konfliktpotenzial wird benannt.

Konflikträchtige Situationen werden dahingehend aufgeschlüsselt, inwieweit kulturelle Einflüsse diese bestimmen. Im Seminar werden kommunikative Handlungsoptionen vorgeschlagen und eine Balance zwischen wertschätzendem Umgang und dem Einfordern von Respekt aufgezeigt.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen, nur für Frauen

191-83013 Ursula Becky, Trainerin Interkulturelle Kompetenz,
Dipl.-Übersetzerin
Sa, 6.7., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Rhetorik

Für Grundqualifikation Kommunikation anrechenbar

Wer aus der Position des Dozenten/der Dozentin heraus anderen etwas erklärt, einen kurzen Vortrag hält oder Fragen beantwortet, tut gut daran, die Grundlagen der Kommunikation zu kennen und die eigene Wirkung einschätzen zu können. Ziel dieses Seminars ist es, die eigenen rhetorischen Fähigkeiten realistisch zu beurteilen und sie dann weiterzuentwickeln. Die Schwerpunkte liegen auf den Bereichen Wortwahl, Ton und Körpersprache. Eingegangen wird zudem auf das eigene Fragenstellen in Gruppensituationen, aber auch wie am besten auf Fragen der Teilnehmenden reagiert werden kann.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

191-83014 Dr. Ursula Degen, Rhetoriktrainerin, Journalistin
Sa, 6.7., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Außen- und Selbstwahrnehmung

Für Grundqualifikation Persönlichkeit anrechenbar

In dem Seminar erlernen Sie, wie Sie Ihr Auftreten verändern können und was dies mit Ihrer Rolle als Seminarleiter/-in bewirkt.

Körpersprache, Stimme, Mimik und Wahrnehmung sind nur einige Faktoren, die in Unterrichtssituationen – und nicht nur dort – unsere Außenwirkung mit bestimmen. Mittels Übungen aus dem Improvisationstheater und der szenischen Inszenierung, erfahren Sie, wie sich Ihre Außenwirkung durch innere Einstellungen und Haltungen widerspiegelt und auch verändern kann. Dabei ist auch Ihre Selbstwahrnehmung von Einstellung und Haltung abhängig und beeinflussbar. Sie erhalten unmittelbare Rückmeldung vom Referenten und den Teilnehmer/-innen. Aus diesem Seminar gehen Sie mit einer geschärften Sensibilität für sich und andere heraus.

Methoden:

- ▶ Improvisationsübungen
- ▶ Selbst-, Fremd-, Raumwahrnehmungsübungen
- ▶ Narrative Rückmeldung
- ▶ Einzel-, Paar-, und Gruppenarbeit

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bewegungskleidung und rutschfeste Socken mitbringen. Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

191-83015 Bernhard Gallus, Theatertherapeut/-pädagogin,
Erziehungswissenschaftler M.A.
Sa, 13.7., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Erweiterte Lernwelten

„Erweiterte Lernwelten“ bedeutet, den geschlossenen Lernalltag des klassischen Unterrichts mit Hilfe des Internets zu öffnen und zugunsten der Lernenden inhaltlich, sozial und räumlich auszuweiten. Die Pädagogik der Erweiterten Lernwelten geht von einem partizipativen Charakter der Lernarrangements aus.

Dozent/-innen-Tag „Erweiterte Lernwelten“

Präsenz-Lernen im Seminar, Blended Learning-Angebote, Online-Learning von zu Hause oder unterwegs. Das Lernen von Erwachsenen wird zunehmend vielfältiger und findet in immer mehr Lernwelten statt. Gleichzeitig eröffnet das Internet neue Möglichkeiten zur Beteiligung der Lernenden und zur Kursgestaltung bzw. -vorbereitung. Damit verändern sich jedoch auch die Erwartungen der Lernenden an die Weiterbildungsinstitutionen und ihre Lehrenden. In den Kurzworkshops unseres Dozent/-innen-Tags „Erweiterte Lernwelten“ möchten wir Ihnen deshalb die Gelegenheit bieten,

- ▶ die (medien-)technische Ausstattung der vhs Karlsruhe sowie den Umgang damit kennen zu lernen (Whiteboard, Beamer, Tablet-klassen, mobile Router, Lernplattform vhs.cloud/moodle, Kursleiter-Login etc.);
- ▶ verschiedene Apps und Tools zur Unterrichtsgestaltung bzw. Vor- und Nachbereitung auszuprobieren und so Ihre Methodenkompetenz zu erweitern;
- ▶ einen Einblick in laufende Online- und Blended-Learning-Angebote der vhs zu bekommen;
- ▶ sich mit anderen Kursleiter/-innen zum Thema „Erweiterte Lernwelten“ und methodisch-didaktischen Fragestellungen auszutauschen und so Ihr persönliches Netzwerk auszubauen.

Bitte bringen Sie Ihre elektronischen Devices mit: Smartphone, Tablet oder Laptop. Dann können Sie einiges auch gleich selbst ausprobieren.

Zielgruppe: Alle Fachbereiche

191-83026 Dr. Heike Greczko, María Cecilia Salmerón Vélez,
Beatrice Winkler
Sa, 29.6., 10-14 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
80 € (Externe), 40 € (KL Partner-vhs), 8 € (KL vhs KA)

Medientechnik an der vhs Karlsruhe

Software

In dieser Fortbildung werden wir über das technologiegestützte Lernen sprechen. Wir suchen nach Möglichkeiten, den Präsenzunterricht zu erweitern, in dem wir Online-Elemente einbauen, digitale Medien einsetzen oder neue Übungsformen ausprobieren. Im Fokus ist und bleibt das Lernen und nicht die Technologie. Jedoch ist es zunehmend wichtig, die Lernsettings an die aktuellen Bedarfe bezüglich Tools und Strategien der Lernenden anzupassen.

Unsere Inhalte sind:

- ▶ Was ist Blended Learning?
- ▶ Wie sehen die Online-Angebote der vhs Karlsruhe aus?
- ▶ Was ist ein Lernmanagementsystem (=LMS)?
- ▶ Was bietet uns die vhs.Cloud? Was bietet Moodle?
- ▶ Was muss ich machen, wenn ich einen Kurs in der vhs.Cloud bei der vhs KA anbieten möchte? (=Ablauf)

Wir geben Ihnen einen Überblick über die Gestaltungsmöglichkeiten für Online-Kurse, sowie einige Tipps, wie Sie Ihre Kursangebote digital anreichern können.

Es besteht eine Durchführungsgarantie.

191-83021 María Cecilia Salmerón Vélez
Sa, 23.2., 10-12.30 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
Kostenfrei und nur für KL der vhs Karlsruhe.

Medientechnik an der vhs Karlsruhe

Hardware

Wenn Sie erfahren möchten, wie Ihr Unterricht durch den Einsatz von moderner Technik bereichert werden kann, dann sollten Sie diese Veranstaltung besuchen. Wir zeigen Ihnen, wie die Zusammenarbeit von unterschiedlichen Medien und Hardwarekomponenten, wie z.B. einem Whiteboard, einem Ultrakurzstanzbeamer, einer Dokumentenkamera und einem Laptop funktioniert.

Bringen Sie Ihr Smartphone, Tablet und/oder Laptop mit, dann können Sie unterschiedliche Funktionen direkt ausprobieren.

Es besteht eine Durchführungsgarantie.

191-83022 Sotiria Tsakiri
Fr, 15.3., 14.30-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
Kostenfrei und nur für KL der vhs Karlsruhe.

Digital Nuggets – Digitale Lernwerkzeuge

Im Netz gibt es eine Vielzahl von Werkzeugen, die man in der Vor- oder Nachbereitung oder auch während des Unterrichts einsetzen kann. Die Idee dabei ist, den Unterricht abwechslungsreicher zu machen, Teilnehmende mehr am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen oder auch die eigene Arbeit flexibler zu gestalten.

Zu folgenden Themenbereichen stellen wir Ihnen in Kurzworkshops digitale Tools vor:

- ▶ 1. Termin: Digitale Übungen gestalten
Mögliche Werkzeuge dazu: LearningApp, Quizlet, Wortwolken
- ▶ 2. Termin: Gemeinsam geht es besser:
kollaboratives Lernen und Arbeiten
Mögliche Werkzeuge dazu: Padlet, vhsPad, Xmind, Mindmeister, vhs.cloud

Bitte beachten Sie: Die Liste der möglichen Werkzeuge versteht sich als Vorschlag. Je nach Interesse und Vorkenntnissen entscheiden Sie dann gemeinsam mit der Dozentin über die jeweiligen Schwerpunkte.

Die Termine können unabhängig voneinander besucht werden.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

191-83023 María Cecilia Salmerón Vélez
Do, 21.3., 17.30-21 Uhr und Di, 14.5., 17.30-21 Uhr
vhs, Kaiserallee 12e
70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)
Externe können leider nicht teilnehmen.

Kursleiter-Login und vhs.cloud – Funktionen und Einsatzmöglichkeiten

Lernen Sie die verschiedenen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten unseres Kursleiter-Logins kennen, über das Sie jederzeit den aktuellen Anmeldestand Ihrer Kurse abrufen, in Kontakt mit Ihren Teilnehmenden treten können und vieles mehr.

Außerdem stellen wir kurz das Teilnehmer-Login und die vhs.cloud vor.

Der Termin wird auf der Website bekanntgegeben.

Die vhs.cloud und was man damit machen kann

Die neue vhs.cloud im Unterricht

Der DVV bietet ab sofort eine Plattform für alle Volkshochschulen um mit ihren Teilnehmerinnen und Teilnehmern im Kontakt zu bleiben, Dateien zu tauschen und digital zu lernen und zu arbeiten.

Mit der vhs.cloud können Sie Kurse um Online-Komponenten ergänzen, Blended-Learning-Szenarien umsetzen oder Online-Kurse erstellen.

Einmal erstellte Lerninhalte können Sie einfach wiederverwenden indem Sie Kurse kopieren.

Oft haben Kolleginnen und Kollegen bereits Erfahrungen gemacht, die weiterhelfen. Deshalb gibt es in der vhs.cloud den Bereich „Netzwerk“, in dem Sie mit Kolleginnen und Kollegen bundesweit in Kontakt treten und sich austauschen können.

Im Kurs lernen Sie die vhs.cloud kennen und lernen den praktischen Einsatz in ihren Kursen.

Ziel der Schulung ist es, ihre Arbeit mit einer Online-Lernumgebung zu ergänzen und zu erleichtern.

Zielgruppe: Dozent/-innen, die an einer Volkshochschule unterrichten

191-83024A Alexander Ries

Sa, 16.3., 10-13 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
35 € (KL Partner-vhs), 6 € (KL vhs KA)

191-83024B Alexander Ries

Sa, 16.3., 14-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
35 € (KL Partner-vhs), 6 € (KL vhs KA)

Digitale Präsentationen und Erklärvideos für den Unterricht

Im Unterricht gibt es zahlreiche Situationen, bei denen Sie Lerninhalte präsentieren. Doch wie macht man das effizient und effektiv? Mit welchen Tools? Im Workshop geben wir Ihnen einige Tipps, wie Präsentationen im Unterricht gelingen und welche digitalen Programme Sie dazu einsetzen können (z.B. Powerpoint, Keynote, Prezi, u.a.).

Außerdem lernen Sie Werkzeuge zur Erstellung von Erklärvideos kennen (Explaineverything, Snagit, sway, edudip) und haben die Möglichkeit, mit einem der vorgestellten Tools allein oder zu zweit eine Präsentation zu erstellen.

Bitte beachten Sie: Die Liste der möglichen Werkzeuge versteht sich als Vorschlag. Je nach Interesse und Vorkenntnissen entscheiden Sie gemeinsam mit der Dozentin über die jeweiligen Schwerpunkte.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

191-83025 María Cecilia Salmerón Vélez
Fr, 24.5., 14.30-19 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
40 € (KL Partner-vhs), 8 € (KL vhs KA)
Externe können leider nicht teilnehmen.

Kursleiter/-innen-Schulung zum neuen vhs-Lernportal Deutsch

Das Online-Lernportal Deutsch des dvv umfasst die Niveaustufen A1, A2, B1 sowie B2 für den Beruf.

Die Kurse orientieren sich am Rahmencurriculum für Integrationskurse und lassen sich ideal als Blended-Learning-Instrument im Unterricht einsetzen. Das Lernportal bietet eine große Anzahl an Übungen, Szenarien und Filmen, die auf vielfältige Art in den Unterricht integriert werden können. Es ist online über den Browser sowie über eine App offline und mobil auf Smartphone und Tablet nutzbar.

In der Schulung erhalten Sie einen Überblick über:

- ▶ Inhalte und didaktisches Konzept des Lernportals
- ▶ Anmeldung von Lernenden
- ▶ Funktionen der Tutoren- und Lernerplattform
- ▶ Zusammenspiel Lerner/-innen/Kursleiter/-innen
- ▶ Lernbereiche und Übungen im Portal
- ▶ weitere Funktionen des Portals
- ▶ Einsatzkonzepte/didaktische Einbindung des Portals in den Unterricht
- ▶ Blended Learning-Formate
- ▶ Vorstellung der App „Einstieg Deutsch“

Voraussetzung: Grundkompetenzen im Umgang mit dem Computer. Sie müssen sich sicher im Internet bewegen können und in der Lage sein, selbstständig einen Account anzulegen.

Zielgruppe: Kursleitende für DaF/DaZ, die das Lernportal in ihrem Unterricht einsetzen möchten.

Weitere Informationen: Bitte bringen Sie Ihr Smartphone oder Tablet mit (wenn vorhanden).

191-83051 Sotiria Tsakiri
Sa, 16.3., 10-16 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
12 € (KL Partner-vhs), kostenfrei für KL vhs KA
Externe können leider nicht teilnehmen.

Fachqualifikationen des vhs-Verbands

Sprachen

Die »Fachqualifikation Sprachen« setzt sich aus zehn Bausteinen bestehend aus je acht Unterrichtseinheiten zusammen. Zum Erwerb eines Zertifikats sind zusätzlich eine Hospitation mit Nachbesprechung und ein schriftlicher Unterrichtsentwurf erforderlich.

Gesundheit

Die »Fachqualifikation Gesundheit« setzt sich aus zehn Bausteinen bestehend aus je acht Unterrichtseinheiten zusammen. Zum Erwerb des Zertifikates ist außerdem ein schriftlicher Unterrichtsentwurf erforderlich.

Weitere Informationen

Volkshochschulverband Baden-Württemberg
Raiffeisenstraße 14, 70771 Leinfelden-Echterdingen
Telefon: 0711 / 7 59 00-0, info@vhs-bw.de, vhs-bw.de

Zürcher-Ressourcen-Modell (ZRM)

Für Fachqualifikation Gesundheit anrechenbar

Viele Menschen haben ihre Erfahrungen mit guten Vorsätzen gemacht: Meistens halten diese nur für eine kurze Zeit. Maja Storch und Frank Krause haben ein Selbstmanagement-Programm entworfen, das hilft, unsere selbstformulierten Ziele handlungswirksam und dauerhaft umzusetzen. Das Zürcher Ressourcen Modell wird seit etwa fünfzehn Jahren in der Praxis angewendet – mit großem Erfolg, wie Langzeitstudien belegen. Faszinierend am ZRM-Prozess ist unter anderem, dass aktuelle neurobiologische Erkenntnisse dieses Konzept bestätigen. Bei der Durchführung des ZRM spielt auch die Freude während des Prozesses eine wesentliche Rolle.

Das Zürcher Ressourcen Modell birgt eine Fülle von teils unbekanntem neu entwickelten Methoden, die auch sehr gut auf Unterrichtssituationen, Beratungsprozesse etc. anwendbar sind. Wir empfehlen, falls Sie noch keine Vorkenntnisse in ZRM® haben, die Lektüre der Seite <https://zrm.ch/>, die einen einführenden Einblick in die ZRM®-Methode bietet.

Zielgruppe: Dozent/-innen des Fachbereichs Psychologie und für Menschen in lehrenden/pädagogischen/therapeutischen Berufen.

191-83040 Bernd Siemann, Dipl.-Betriebswirt, Supervisor, zertifizierter ZRM-Trainer
Sa, 13.4., 9.30-17 Uhr und So, 14.4., 9.30-17 Uhr
vhs, Kaiserallee 12e
280 € (Externe), 210 € (KL Partner-vhs), 24 € (KL vhs KA)

Elemente aus der Kunsttherapie - Methoden für die vhs-Arbeit

Für Fachqualifikation Gesundheit anrechenbar

Ziel ist es, Methoden zu erproben, die aus der Kunsttherapie stammen, und die in der Bildungsarbeit zu nicht-therapeutischen Zwecken eingesetzt werden können. Diese Methoden können

- ▶ erhöhte Eigenaktivität und Identifikation der Klienten/Teilnehmer auslösen,
- ▶ greifbare „transportable“ Ergebnisse liefern, die später als Anker oder Ressource zugänglich sind,
- ▶ kreative Suchprozesse und ein Flow-Erleben auslösen und
- ▶ Unklares deutlicher machen und eine Sprachlosigkeit umgehen können.

Wir experimentieren allein, zu zweit und in der Gruppe. Viele Übungen kommen mit einfachen Mitteln aus (Bleistift, Buntstifte, Klemmbrett). Veränderungen von Farbwahl, Formaten oder Materialien bringen jedoch oft erstaunliche Ergebnisse. Daneben bleibt Zeit, Bilder und deren Nutzung für den weiteren Prozess exemplarisch zu besprechen. Spielerisches Erproben lässt uns Leistungsdruck und die gewohnte Ergebnisorientierung vergessen. Es geht nicht um «vorzeigbare» Resultate, sondern um einen neuen, nonverbalen Zugangsweg. Deshalb ist künstlerische Begabung weder bei uns noch bei unseren Teilnehmer/-innen Voraussetzung. Hilfreich ist es aber, zu wissen, wo beim Stift vorne ist.

Zielgruppe: Alle Personen, die beruflich an kunsttherapeutischen Methoden interessiert sind, insbesondere geeignet für pädagogische und psychologische Berufe. Auch geeignet für Teilnehmer/-innen der Fortbildung vom letzten Semester, da die Methoden wechseln.

Weitere Informationen: *Bitte Lieblingsfarben mitbringen.*

191-83044 Frauke Jung, Dipl.-Psychologin, Verhaltenstherapeutin,
Jens Hecht, Gestaltungs- und klinischer Kunsttherapeut
Sa, 28.9., 10-16 Uhr und So, 29.9., 10-16 Uhr
vhs, Kaiserallee 12e
280 € (Externe), 210 € (KL Partner-vhs), 24 € (KL vhs KA)

Blick über den Zaun – eigene Ressourcen schützen

Für Fachqualifikation Gesundheit anrechenbar

In unserer Arbeit als Unterrichtende sind wir permanent gefordert und bringen unser Wissen, unsere Erfahrung und oft auch einen Teil unseres persönlichen Denkens, Wahrnehmens und Fühlens ein. Es ist schwierig, sich selbst nicht zu überfordern und für die eigene Gesundheit genügend zu sorgen. Dazu ist Achtsamkeit nötig und die Fähigkeit, eine klare innere und auch äußere Haltung ein zu nehmen und zu vermitteln.

Sie lernen, wie Sie zu einer stabilen Mitte finden und diese helfen kann, schwierige Situationen leichter zu meistern. Außerdem werden wir in Erfahrung bringen, wie wir gut mit den eigenen Ressourcen umgehen und diese schützen können. Wir arbeiten mit der Feldenkrais-Methode, mit Fallbeispielen aus dem (Berufs)Alltag und in moderierten Gesprächen.

Zielgruppe: Yoga-Lehrer/-innen, Unterrichtende aus dem Entspannung- und Bewegungsbereich

Weitere Informationen: *Bitte bequeme Kleidung, eine Decke, ein kleines stabiles Kopfkissen und warme Strümpfe mitbringen.*

191-83045 Margot Hirstein-Paraiso, Feldenkrais-Pädagogin,
Kinderkrankenschwester, Pflege- und Betreuungskraft im
SBBZ Karlsbad
Sa, 6.4., 10-16 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
120 € (Externe), 60 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Ideenbörse für Sprachkursleiter/-innen

Hier haben Sie Gelegenheit, sich fachlich mit den Kolleginnen und Kollegen auszutauschen und von und mit ihnen zu lernen. Sie stellen Ideen und Methoden vor, die Sie von Fortbildungen mitgebracht oder selbst ausprobiert haben, nehmen neue Anregungen mit und tauschen Ihre Erfahrungen aus.

Darüber hinaus gibt das Fachteam Sprachen einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen und Neuanschaffungen (Bücher, Medien, Spiele, Technik etc.) im Fachbereich.

Bitte schicken Sie Ihr Thema bis spätestens 31.01.2019 an Ihre/n Fachbereichsleiter/-in. Denken Sie daran, sich anzumelden, auch wenn Sie nichts vorstellen wollen.

Zielgruppe: Dozent/-innen der Fachbereiche DaF/DaZ und Fremdsprachen

191-83050 Dr. Heike Greczko
Fr, 22.2., 14-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
8 € (KL Partner-vhs), kostenfrei für KL vhs KA
Externe können leider nicht teilnehmen.

Fortbildungen des vhs-Verbands Baden-Württemberg, die in Karlsruhe stattfinden

191-420 Effektive Mediennutzung im DaF/DaZ Unterricht (FQ)
So, 3.3., 10-17 Uhr
Referentin: Angelika Braun
70 €
Für Kursleitende im DaF/DaZ-Bereich

191-423 Phonetik kreativ denken, üben und gestalten (FQ)
So, 7.4., 10-17 Uhr
Referentin: Dr. Elena Tregubova
70 €
Für Kursleitende aller Sprachen

Weitere Informationen und Anmeldung

Volkshochschulverband Baden-Württemberg
Raiffeisenstraße 14, 70771 Leinfelden-Echterdingen

Telefon: 07 11 / 7 59 00 - 0, info@vhs-bw.de, vhs-bw.de

Qualifizierung zur Betreuungskraft § 53c und Übungsleiter/-in für Motogeragogik

mit dem Schwerpunkt ganzheitliche Bewegungsförderung

Nach den Richtlinien §§ 53c, 43b, 84, 85 Abs.8 SGB XI

Ablauf

- ▶ 5 Tage Orientierungspraktikum vor Kursbeginn in einer voll- oder teilstationären Pflegeeinrichtung (40 UE)
- ▶ 3 Präsenz-Kompaktwochen an jeweils 5 Tagen (160 UE) in der vhs
- ▶ 10 Tage Betreuungspraktikum zwischen den Präsenzwochen in einer voll- oder teilstationären Pflegeeinrichtung unter Anleitung und Begleitung einer in der Pflege und Betreuung erfahrenen Pflegefachkraft (80 UE)

Aufgabenfeld: Maßnahmen und Tätigkeiten zur Stärkung der Alltagskompetenzen, Aktivierung, Sicherheit und Orientierung sowie Steigerung des Wohlbefindens bei (hoch)altrigen und demenziell erkrankten Menschen in stationären und ambulanten Einrichtungen, in der privaten Betreuung, in Bewegungs- und Aktivierungsgruppen.

Inhalte: Grundlagen, Grundkenntnisse und Einführung in:

- ▶ Demenz- und psychische Erkrankungen
- ▶ Kommunikation und Interaktion
- ▶ Demenz Balance Modell ©
- ▶ Geriatrie, Gerontologie, Alterserkrankungen
- ▶ Pflegedokumentation, Transferhandlungen, Hygiene/Lebensmittelhygiene, Ernährung
- ▶ Motogeragogik, Gesundheitsförderung, Handlungs- und Alltagskompetenzen
- ▶ Musik, Tanz und Rhythmus
- ▶ Koordination, Sinneswahrnehmungen, Körperbild und Körperschema, Kinästhetik
- ▶ Körper- und Gedächtnistraining, motorische Fähigkeiten fördern
- ▶ Freizeitverhalten und Kreativität, Feste feiern, Vorlesen, Spielen, Bewegung in der Natur
- ▶ Bewegen-Stützen-Helfen, eigener Ressourcen-Schutz, Umgang mit Einschränkungen
- ▶ Sturzprophylaxe, Traumatologie im Alter
- ▶ Methodik-Didaktik, Angebotsplanung und Stundendurchführung, Rolle der Betreuenden
- ▶ Methoden der Körperarbeit und Entspannung
- ▶ Berühren und Spüren, Interaktion ohne Worte
- ▶ Biografiearbeit und Erinnerungspflege
- ▶ Erste Hilfe für Pflege- und Betreuungskräfte
- ▶ Rechtskunde, Arbeitsschutz, Unfallverhütung.

Leitung und Referent/-innen

- ▶ Sonja Pfau: Dipl.-Sportpädagogin, Übungsleiterin für Motogeragogik, Fachbereichsleiterin Gesundheit der vhs Karlsruhe, Autorin
- ▶ Cornelia Dannecker: Übungsleiterin für Motogeragogik, Betreuungskraft nach §87b, Kreative Gerontotherapeutin (SMEI)
- ▶ Birgit Grosshans: Fachpräventologin für Gehirnleistungstraining, zertifizierte Gedächtnistrainerin, Schulungsleiterin Demenz Balance Modell©
- ▶ Margot Hirstein-Paraiso: Feldenkrais-Pädagogin, Kinderkrankenschwester, Pflege- und Betreuungskraft in Behinderteneinrichtungen
- ▶ Yvonne Lucke: Lehrrettungsassistentin
- ▶ Thorsten Rehberger: Dipl.-Sportpädagoge, Sporttherapeut Rehaklinik
- ▶ Elke Steffen: BA Sportwissenschaftlerin Gesundheits- u. Freizeitpädagogik, exam. Krankenschwester, Übungsleiterin für Motogeragogik, zert. Gedächtnistrainerin

Zielgruppe: Unterrichtende aus dem Entspannungs- und Bewegungsbereich (Gesundheitsbildung)

Weitere Informationen

zu Voraussetzungen, rechtlichen Grundlagen und Rücktrittsregelungen unter vhs-karlsruhe.de

oder bei Sonja Pfau, Tel. 0721 / 9 85 75-28, pfau@vhs-karlsruhe.de

- 192-66020**
1. Präsenzwoche: Di, 10.9. bis Sa, 14.9.19
 2. Präsenzwoche: So, 27.10. bis Do, 31.10.19
 3. Präsenzwoche: Mo, 20.1. bis Fr, 24.1.20
- Täglich 9-13 Uhr und 14-18 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
1090 € (inkl. Unterlagen, Imbiss und Getränke)

Die Qualifizierungsmaßnahme ist als „Bildungszeit Baden-Württemberg“ anrechenbar.

Die Seminare im Überblick

Sa	16.2.	191-83001	Einführungsseminar für neue KL
Fr	22.2.	191-83050	Ideenbörse für Sprachkursleiter/-innen
Sa	23.2.	191-83021	Medientechnik an der vhs Karlsruhe, Software
Sa	2.3.	191-83002	Selbstbehauptung für Kursleiter/-innen
Sa	2.3.	191-83003	Gedächtnis verbessern, Denkfähigkeiten fördern
So	3.3.	191-83004	Vom Umgang mit Texten ...
Fr	15.3.	191-83022	Medientechnik an der vhs Karlsruhe, Hardware
Sa	16.3.	191-83051	Kursleiter/-innen-Schulung zum neuen vhs-Lernportal Deutsch
Sa	16.3.	191-83024 A+B	Die vhs.cloud und was man damit machen kann
So	17.3.	191-83005	Das stärkste Argument sind Sie!
Do + Di	21.3. 14.5.	191-83023	Digital Nuggets – Digitale Lernwerkzeuge
Fr	22.3.	191-83006	Steuerrecht und Sozialversicherung
So	24.3.	191-83007	Notfälle im Unterricht – Erste Hilfe für Kursleiter/-innen
Sa	6.4.	191-83045	Blick über den Zaun – eigene Ressourcen schützen

Sa 13.4.	191-83040	Zürcher-Ressourcen-Modell (ZRM) - So 14.4.
Sa 13.4.	191-83008	Körpersprache
So 5.5.	191-83009	Mein Körper – Mein Instrument
Sa 11.5.	191-83010	Flipchartkurs
Sa 18.5.	191-83011	Gruppendynamik
Fr 24.5.	191-83025	Digitale Präsentationen und Erklärvideos für den Unterricht
Sa 8.6.	191-83012	Lernertypen und Methodenvielfalt im Unterricht
Sa 29.6.	191-83026	Dozent/-innentag: Erweiterte Lernwelten
Sa 6.7.	191-83013	Frauen- und Männerbilder im Kurs- raum: Welche Rolle spielt dabei Kultur?
Sa 6.7.	191-83014	Rhetorik
Sa 13.7.	191-83015	Außen- und Selbstwahrnehmung
Sa 28.9.	191-83044	Elemente aus der Kunsttherapie/ - So 29.9. Methoden für die vhs-Arbeit

Herausgegeben von der Volkshochschule Karlsruhe e.V.
Kaiserallee 12e, 76133 Karlsruhe
Telefon 07 21 / 985 75-0

Dezember 2018, Auflage 2.000 Stück
Layout: vhs Karlsruhe

Druck: saxoprint.de

ONLINE GEDRUCKT VON
SAXOPRINT 

So kommen Sie zu uns

Sie erreichen uns mit der Straßenbahn
Linie 2, 6, S1/S11, S2 und S5.
Haltestelle Yorckstraße

Volkshochschule Karlsruhe e.V.
Kaiserallee 12e
76133 Karlsruhe

Telefon 07 21 / 9 85 75-0
info@vhs-karlsruhe.de

vhs-karlsruhe.de



Jetzt
anmelden!

